

Varautuminen korona-pandemiaan

Tainionmäen koululla

Olemme koostaneet linjauksia koronaan varautumisesta lukuvuoden 2020–2021 alkaessa. Tässä vaiheessa korostuvat ennaltaehkäisevät toimet, joilla pystymme minimoimaan riskiä infektion leviämisestä. Kouluun tai varhaiskasvatukseen ei saa tulla oireisena.

Opetus järjestetään normaalisti 11.8.2020 alkaen lähiopetuksena huomioiden viranomaisohjeet.

Korona-tilannetta seurataan päivittäin ja varaudumme myös tilanteen pahenemiseen ja poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Tässä vaiheessa korostuvat ennaltaehkäisevät toimet, joilla pystymme minimoimaan riskiä infektion leviämisestä. Opetus- ja kulttuuriministeriö sekä Terveys- ja hyvinvoinnin laitos ovat antaneet yhteisen suosituksen 4. elokuuta 2020, joka on myös välitetty Wilman välityksellä huoltajille.

Seuraavassa yhteisiä toimintatapoja ja ohjeita:

1. Kouluun ei tulla oireisena

- Kouluun ei pidä tulla, jos on sairastumiseen viittavia oireita, joita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky.
- Oireisten ja tartuntaa epäilevien tulee hakeutua koronavirustestiin.
- Koronatestin tulosta odotetaan kotona. Koulu ei vaadi todistusta negatiivisesta koronatestistä, vaan toiminta perustuu luottamukseen huoltajien toiminnasta terveysviranomaisten ohjeitten mukaisesti.
- Mikäli testituloksella on negatiivinen ja oireilu selvästi vähenemässä, voi kouluun palata, vaikka oireet eivät kokonaan olisi väistyneet. Jos oireet myöhemmin alkavat uudelleen tai lisääntyvät, tulee hakeutua uuteen testiin.
- Jos oireet johtuvat allergiasta ja helpottavat selvästi allergialääkityksen aloittamisen jälkeen, voi kouluun palata, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet.

- muutoksista huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä

2. Hyvä käsi- ja yskimishygienia estää tartuntoja.

- Kädet pestään tai käytetään käsidesiä
- kouluun tullessa ja koulusta lähtiessä,
- ennen ruokailua ja ruokailun jälkeen,
- aina ulkoa sisältä tultaessa,
- kertakäyttönenäliinaan tai kyynärtaipeeseen aivastamisen tai yskimisen jälkeen sekä, kun kädet ovat likaiset.

3. Poissaololuvat anotaan normaalin käytännön mukaan Wilmassa. Opettaja myöntää poissaolon 1–3 päivää ja rehtori neljä päivää tai enemmän.

4. Riskiryhmään kuuluvat

- Hoitava lääkäri arvioi, voiko lapsi, jolla tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus osallistua lähiopetukseen.
- Vaikean koronavirustaudin riskiryhmään kuuluvat vain ne lapset, joiden perussairaus muutenkin aiheuttaa suurentuneen riskin vakaville infektioille.
- Mikäli lapsella ei ole ollut rajoituksia lähiopetukseen suhteen influenssa tai RSV-kaudella, ei ole syytä jäädä pois koulusta myöskään koronavirusepidemian aikana.

5. Oppimisen tuki sekä oppilashuollon palvelut järjestetään normaalin lainsäädännön mukaisesti.

6. Pyrimme tässä vaiheessa välttämään koulun ulkopuolisten henkilöiden oleskelua kouluaikana koulun alueella. Poikkeuksena ovat välttämättömiä työtehtäviä hoitavat henkilöt. Iltakäyttäjät voivat käyttää koulun tiloja normaalisti koulupäivän jälkeen.

Lapset puheeksi- keskustelut, vanhempainvartit ja oppimissuunnitelmien päivitykset pyritään hoitamaan etätapaamisin.

- muutoksista huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä

7. Kouluruokailu järjestetään koulun tilojen sallimissa rajoissa. Ruokailun toteuttaminen on suunniteltu yhteistyössä koulun ja ruokalohenkilökunnan kanssa. Kouluilla voi olla omia tarkennuksia ruokailun aikataulutukseen, tilankäyttöön, porrastukseen ja valvontaan.

8. Sairastuminen kesken koulupäivän

- Kouluilla varaudutaan koulupäivän aikaisiin mahdollisiin sairaustapauksiin annettujen ohjeiden mukaisesti (OPH+THL).
- Sairastunut oppilas odottaa valvotusti hakemista kotiin erillisessä tilassa (oppilaskunnan huoneessa A206). Oppilas sekä valvoja käyttävät tuolloin kasvomaskia.
- Jos koulussa todetaan koronavirustartunta, tartuntaketjujen selvitystyö kuuluu tartuntataudeista vastaavalle lääkärille. Tilanteessa selvitetään myös, onko tapahtunut altistumista. Altistuneet pitää jäljittää ja asettaa karanteeniin yleensä 14 vuorokaudeksi.

9. Siivous ja tavarat

- Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana, kun sairastunut yskii tai aivastaa. On mahdollista, että virus tarttuu myös kosketuksen kautta. Tavaroiden välityksellä tapahtuvia tartuntoja ei ole todettu.
- Yhteiskäytössä olevien työvälineiden, kuten näppäimistöjen, tablettien, soittimien tai askartelutarvikkeiden käyttöä vältetään tai ne puhdistetaan säännöllisesti, mieluiten aina käyttäjien välillä.
- Siivous suoritetaan työterveyslaitoksen ohjeiden mukaisesti ja kosketuspintojen puhdistusta on tehostettu.

10. Väljyys ja turvavälit

- Koulussa huomioidaan turvavälit ja riittävä väljyys tilojen sallimissa rajoissa.
 - Turvaväleistä ja fyysisten kontaktien välttämisestä muistutetaan oppilaita.
 - Välitunnit vietetään ulkona normaaleilla välituntialueilla. Jos koronatilanne pahenee, on mahdollisuus lisätä välituntiaikojen porrastusta ja piha-alueen jakamista.
- muutoksista huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä

11. Tarpeettomia fyysisiä kontakteja tulisi välttää

- Koulussa vältetään tilanteita, joissa ollaan suorassa kosketuksessa muiden kanssa
- Luokkien 0-4 oppilaat toimivat koulupäivän ajan oman opettajansa valvomina. Muuten opetusryhmät toimivat lukujärjestyksen mukaisissa ryhmissä. Opetusryhmä voi vaihtua tai yhdistyä suunnitellusti esim. valinnaisissa oppiaineissa, mikäli sitä ei voida muuten toteuttaa.
- Ruokailu järjestetään mahdollisuuksien mukaan oman luokan tai ryhmän kanssa, ruokasalia voi kuitenkin käyttää.
- Isoja yhteistilaisuuksia sisätiloissa ei järjestetä, jos väljyys- ja hygientehtäviä ei voida huomioida.

12. Koulukuljetukset

- Järjestetään normaalien käytänteiden ja aikataulujen mukaisesti.
- Hygieniaohjeistukset huomioidaan mm. autojen puhdistamisessa.
- Suositellaan edelleen istumista saman luokan oppilaan tai sisaruksen vieressä.

- Lisäautojen/reittien järjestäminen tai reittien porrastaminen on hyvin haasteellista. Jos valtakunnallisesti tulee uutta ohjetta koulukuljetuksien järjestämisestä nykyistä väljemmin, tulemme selvittämään opetuksen järjestämistä uudelleen

13. Yhteistyö kotien kanssa

- Hyvä ja avoin yhteistyö huoltajien kanssa on äärimmäisen tärkeää.
- Koulu huolehtii rehtorin/rehtorin sijaisen johdolla riittävästä tiedotuksesta lukuvuoden aikana.
- Ylimääräisiä vierailuja kouluilla tulee välttää. Vierailuista ja palavereista on sovittava etukäteen.
- Etäpalaverit ovat edelleen suositeltavia.

14. Iltapäivätoiminta

- Järjestetään normaalien käytänteiden ja toimintasuunnitelman mukaisesti.
- Hygieniaohjeistukset huomioidaan sekä OPH:n ohjeet ip-toiminnan järjestämiseen pandemiatilanne huomioiden.
- Toimintaan osallistuvien aikojen ilmoittaminen ja mahdolliset muutokset ilmoitetaan mahdollisimman aikaisin

15. Koulujen oma kerhotoiminta

- Järjestetään normaalien käytänteiden ja käytössä olevan erityisavustuksen käyttöehtojen mukaisesti.
- Hygieniaohjeistukset huomioidaan toiminnassa.
- Toimintaan osallistuminen on vapaaehtoista, josta oppilaan huoltaja päättää.
- Kerhotoiminnan jälkeen ei järjestetä kuljetusta, vaan huoltaja vastaa asiasta.

- HUOM! Toimintaa ei toistaiseksi järjestetä! Mahdollisista muutoksista informoidaan Wilman välityksellä.

16. Matkustaminen

- Jos oppilas on ollut Suomen hallituksen määrittelemissä riskimaissa, huoltajien tulee sopia koulun henkilökunnan kanssa lapsen koulukäynnin järjestämisestä 14 vuorokauden karanteeniaikana.
- Työntekijöiden ja huoltajien toivotaan huomioivan lomamatkojen suunnittelussa Suomen hallituksen määrittelemät riskimaat ja niihin matkustamisen seurauksena aiheutuvat toimet.

17. Lisätukea koulunkäyntiin

- Koronakevät on saattanut aiheuttaa tai lisätä koulunkäynnin ja oppimisen haasteita.
- Kodin, koulun ja oppilashuoltohenkilökunnan on tärkeää yhdessä tunnistaa nuo haasteet ja auttaa ja tukea lasta ja nuorta tarvittavalla tavalla.
- Kouluilla kartoitetaan kevään poikkeusolojen seurauksena aiheutuneet lisätuen tarpeet ja kohdennetaan tukea näiden oppimisen pulmien korjaamiseen/kompensoimiseen.

18. Opetuksen järjestäminen, jos koronatilanne pahenee

- Määräaikainen lainsäädäntö mahdollistaa tarvittaessa siirtymisen etä- ja lähiopetuksen vuorotteluun tai kokonaan etäopetukseen paikallinen / alueellinen pandemiatilanne huomioiden. Päätöksenteossa on mukana aina terveystieteiden asiantuntijat.
- Mahdollinen siirtyminen etäopetukseen tulee koskemaan vain vuosiluokkien 4–9 oppilaita perusopetuksessa. Vuosiluokkien 1–3, erityisen tuen piiriin kuuluvat tai pidennetyn oppivelvollisuuden ja valmistavan opetuksen oppilaat osallistuvat kontaktiopetukseen joka tapauksessa.

19. Varautumisesta etäopetukseen siirtymisestä / etä- ja lähiopetuksen vuorotteluun siirtymisestä sekä etäopetuksen käytänteistä

- Tainionmäen koulu on kartoittanut perheiden tilanteen 21.8.2020 tietokoneiden ja internetyhteyksien osalta. Tarkoitus on tarjota oppilaille tasavertainen mahdollisuus opiskeluun koulun lainatietokoneiden ja internetyhteyksien avulla.
- rehtori/rehtorin sijainen tiedottavat oppilaita ja huoltajia mahdollisesta etäopetukseen siirtymisestä tai lähi- ja etäopetuksen vuorottelusta
- oppilas osallistuu etäopetuksessa koulunkäyntiin tietokoneen välityksellä oman lukujärjestyksensä mukaisesti. Tunneilla toimimisesta ja opetuksesta antaa ohjeita tuntien opettajat
- etäopetustilanteessa tulemme tarjoamaan opetussuunnitelman mukaista opetusta ja oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus voi olla esimerkiksi opettajan johdolla annetun opetuksen ohella monimuoto-opetusta verkossa sekä osittain oppilaan itsenäistä opiskelua verkon avulla. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tulee järjestää oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Opetusmuodon soveltuvuutta on harkittava varsinkin nuorempien oppilaiden kohdalla.

- Tulemme seuraamaan oppilaan poissaoloja opetuksen järjestämistavasta riippumatta ja ilmoittaa oppilaan huoltajalle/oppilashuollolle luvattomista poissaoloista.
- Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen turvaamme oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta. Koulu pyrkii olemaan aktiivisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistämään säännöllistä vuorovaikutusta hänen kanssaan. Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti.
- Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana.
- Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä. Etäopetustilanteessa ruokapaketit noudetaan Tainionmäen koulun lastauslaiturilta 1-2 kertaa viikossa Wilman kautta annettavan aikataulun mukaisesti. Etäopetuksessa kouluaterian täysipainoisuudelta ei edellytetä samanlaista täysipainoisuutta kuin lähiopetuksessa, sillä joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

Huomioimme oppilaiden erityisruokavaliot normaalisti.
- Etäopetuksen aikana koulukyydit kulkevat normaalisti.

Opettajat huolehtivat opetusryhmästään myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Rehtorin johdolla sovitaan yhteydenpitoon liittyvästä vastuunjaosta esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- **Kuka, miten ja milloin huolehtii päivittäisestä yhteydestä oppilaaseen?**

Kyseisen oppituntien mukaiset opettajat. Pääsääntöisesti opetussovellusten, Wilman sekä puhelimen välityksellä.

- **Kuka, miten ja milloin on yhteydessä oppilaan huoltajaan?**

Oppilaiden opiskelussa etenemisen seuraaminen korostuu etäopetuksen aikana ja se on ensisijaisesti luokanopettajan ja aineenopettajien tehtävä. Tarpeen vaatiessa yhteydenotto voi tapahtua myös puhelimitse

- **Tukea tarvitsevien oppilaiden opettaminen etäopetuksen aikana?**

Tukea tarvitseville oppilaille on oikeus saada etäopetuksen aikana lähiopetusta mahdollisuuksien mukaan. Tukea voi etäopetuksen aikana antaa joko erityisopettaja tai koulunkäyntiohjaaja. Opettajat kartoittavat etäopetuksen aikana ilmeneviä oppilaiden tuen tarpeita ja sopivat erityisopettajan, koulukäynnin ohjaajien ja huoltajien kanssa tuen järjestämisestä. Tukea etäopetuksen aikana erityisopettaja ja koulukäynninohjaajat voivat antaa myös etänä koulussa käytössä olevien sovelluksien kautta.

- **Miten poissaoloja seurataan?**

Poissaolot merkitään päivittäin Wilma-järjestelmään. Luokanopettaja/luokanvalvoja seuraa poissaoloja ja merkintöjä päivittäin ja puuttuu tarpeen vaatiessa asiaan.

- **Miten koulun eri ammattilaiset toimivat tilanteessa, jos oppilaan oppimisesta tai hyvinvoinnista herää huoli?**

Opettajat informoivat välittömästi asiasta oppilaan luokanvalvojaa, erityisopettajaa, sekä tarvittaessa koulukuraattoria, koulupsykologia sekä terveydenhoitajaa. Tilanteeseen sopiva henkilö ottaa perheeseen yhteyttä puhelimitse.

Riittävän ja säännöllisen vuorovaikutuksen varmistamisessa keskeisiä näkökohtia ovat seuraavat:

- oppilaisiin kohdistetaan säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa useita kertoja päivässä. Oppilaisiin voidaan pitää yhteyttä osana ryhmää tai yksilönä.
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet.
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulukäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla.
- Seuraamme aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisäämme yhteydenottoja.
- oppilaalla on velvollisuus osallistua oppitunteihin etäopiskelun aikana lukujärjestyksensä mukaisesti. Tulemme puuttumaan tilanteeseen välittömästi, mikäli poissaoloja etäopetuksesta ilmenee.

- Opettajat ovat huoltajien ja oppilaiden tavoitettavissa lukujärjestyksen aikataulun mukaisesti
- muutoksista ja tarkennuksista oppilaita ja huoltajia informoidaan Wilman välityksellä

Korona-pandemiatilanteeseen liittyvät ohjeistukset päivittyvät tilanteen mukaisesti. Valtioneuvosto, opetus- ja kulttuuriministeriö, opetushallitus, aluehallintovirastot sekä terveyden ja hyvinvoinnin laitos päivittävät ohjeistuksiaan tarvittaessa ja linjauksiin saattaa tulla muutoksia lukuvuoden aikana.

Tainionmäen koululla seurataan tarkasti yleisiä ohjeistuksia sekä velvoitteita opetuksen järjestämiseen liittyen ja toimintalinjauksia ohjeistetaan tarvittaessa uudelleen.

Varautuminen koronaepidemiaan vaikuttaa kaikkeen toimintaamme. Koulun on tärkeä toimija turvallisena oppimisen ja kasvamisen paikkana. Pyrimme samalla toimimaan kouluissa niin normaalisti kuin se epidemia-aikana on mahdollista.

Kun sitoudumme noudattamaan ohjeita yhdessä, voimme onnistua näissä talkoissa hyvin!